муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

г. Новосибирска

«Детский сад № 28 комбинированного вида»

«НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ!»

Номинация: инновации в воспитательном процессе

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие

**Музыкальный руководитель**

**1 квалификационной категории**

**Пастухова Любовь Ивановна**

**Область применения:** Великая отечественная война…. Данная тема всегда будет оставаться актуальной. С каждым годом события того времени уходят от нас все дальше и дальше. Уже остались единицы участников, воевавших на фронтах Великой Отечественной Войны. Но важность событий тех огненных лет для судьбы России неоспорима. Наши деды и прадеды отдавали свои жизни за победу, а значит и за нашу жизнь. У нас нет права забывать об этой войне. Об этом должны знать дети, начиная с дошкольного возраста.

Это мероприятие мы проводили в музыкальном зале, пригласив на него ветерана Вооруженных сил МО РФ. Особая торжественная атмосфера праздника, оформление зала, звучащие песни о войне, яркие выступления ребят, рассказ военнослужащего – всё это произвело неизгладимое впечатление на ребят. Они дружно аплодировали выступающим, подпевали «Катюшу» М. Блантера. Такие мероприятия становятся настоящим событием в жизни дошкольников: они остаются в памяти, именно на них не на словах, а на деле воспитывается уважительное отношение к боевому прошлому нашей страны, к её культуре, воспитывается патриотическое чувство подрастающего поколения.

**Цель:** знакомство детей с периодом истории нашей Родины через песни времён Великой Отечественной войны.

**Задачи**: Познакомить с историческими фактами военных лет

Воспитывать любовь, уважение к своей нации, к Родине.

Воспитывать будущих защитников **Отечества**

Познакомить с песнями военных лет;

Развивать интерес к истории России.

**Приоритетная образовательная область**: художественно-этетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-этетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Время реализации:** 40 – 50 минут

**ИКТ технологии:** Презентация, созданная в программе POWER POINT. *Приложение2,видеоряд с записью военной техники.*

**Целесообразность ИКТ технологии**:

повышение эффективности эмоционального воздействия на участников мероприятия, создание необходимого эмоционального настроя.

**Необходимое оборудование**: компьютер, мультимедийная система, экран, элетропианино с функциями синтезатора, презентация, костюмы казаков, фитболлы, накидки лошадей, сабли, форма времен ВОВ, флаги, звукозапись

**Предварительная работа:** чтение в группах рассказов о войне, разучивание стихов по теме, беседы о ветеранах, событиях тех далеких лет, изготовление подарков гостям для праздничного мероприятия, организация выставки рисунков на военную тематику.

**Ход сценария:**

**НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ**

*Дети под «Военный марш» Г.Свиридова входят с советскими и российскими флагам в зал , выполняют перестроения и садятся на места.*

**1 СЛАЙД - ЗАСТАВКА**

**Ведущий:** Ребята, вы обратили внимание на то, что улицы нашего города украшены флагами, шарами. А как вы думаете, почему они такие нарядные?

*(Ответы детей)*

**2 СЛАЙД «СЫН К ОТЦУ ПОДОШЕЛ»**

**3 СЛАЙД - ЗАСТАВКА**

**Ведущий:** Ребята, мы с вами отправляли письмо с приглашением на праздник Городецкому Вячеславу Васильевичу, я получила ответ. Это видеописьмо, давайте же его посмотрим.

**4 СЛАЙД «ВИДЕОПИСЬМО»**

**Ведущий:** Наш гость не заставил себя долго ждать. Давайте поприветствуем полковника в отставке Городецкого Вячеслава Васильевича, который пришел к нам разделить радость этого великого праздника. *(* *Дети встречают гостя аплодисментами, провожают на почетное место)..*

**Ведущий:** Весь народ готовится к знаменательному событию - Дню Победы. А почему он так называется «День Победы»? Где и кто победил? *(ответы детей)*

О событиях семидесятилетней давности, о Великой Отечественной войне, мы еще можем услышать от самих участников этой войны, но время беспощадно и день ото дня все меньше остается живых свидетелей тех событий. Но все равно вы можете узнать достаточно много о тех суровых годах. Многое о войне нам расскажут песни.

Давайте перенесемся с вами в далекие предвоенные годы.

**5 СЛАЙД «22 ИИНЯ»**

**6 СЛАЙД - ЗАСТАВКА**

**Ведущий:** ребята, а кто из вас знает, какая техника была на вооружении у советских бойцов в годы Великой отечественной войны? *(ответы детей)*

Но не только автоматы, пулеметы и танки помогали бить врага. Песня так же может разить врага, как и любое оружие!»

С песней бойцы уходили на фронт, с песней били врага, с песней встретили победу.

Прошло много лет, но песни тех грозных незабываемых лет, выдержав суровое испытание временем, по-прежнему поются.

Давайте и мы с вами познакомимся с наиболее известными песнями, ставшими для солдат верными друзьями.

Шел 1 год войны. Тяжелые бои велись под Москвой. За каждый город, за каждую деревню, за каждую высотку стояли насмерть советские солдаты. Не многим удалость остаться в живых.

**7 СЛАЙД «НА БЕЗЫМЯННОЙ ВЫСОТЕ»**

**8 СЛАЙД - ЗАСТАВКА**

**Ведущий:** На смену тяжелому первому году войны пришел второй. Вокруг рвались бомбы и снаряды, свистели пули. И лишь в редкие часы затишья, в землянке бойцы вспоминали о родном доме, о своих близких. Песню «Землянка» любили на всех фронтах. Эта песня передавала чувство любви к Родине, ненависти к врагу. Она звучала как вызов врагу, как презрение к смерти и воодушевляла на подвиг ради «негасимой любви» своих родных и близких.

**9 СЛАЙД «В ЗЕМЛЯНКЕ».**

**10 СЛАЙД ТАНК Т-34**

**Ведущий:** Советские воины воевали не голыми руками. Наш гость хорошо знает военную технику, давайте его попросим нам рассказать об оружии Победы. *(Показ видеоряда).* *Приложение 3.*

**Ведущий:** Как уже сказал Вячеслав Васильевич, настоящим символом победы стал самый массовый танк в мире – это легендарная «тридцатьчетверка», экипаж танка становился семьей, верными друзьями.

**11СЛАЙДЫ «ТРИ ТАНКИСТА»**

**12 СЛАЙД «КАТЮША»**

**Ведущий:** «Катюшей» называли наши воины не только реактивную артиллерийскую установку, которая вызывала у противника ужас и панику шквалом огня. Так называлась и любимая бойцами песня. Эта песня нам хорошо знакома. Мы и сейчас спустя 70 лет после той тяжелой войны с удовольствием ее поем и под нее пляшем.

**ТАНЕЦ «КАЗАЧОК» исп. дети**

**Ведущий:** И вот наступил тот долгожданный день – День Победы! 9 мая 1945г. В пригороде Берлина над рейхстагом водрузили КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПОБЕДЫ!

**13 СЛАЙД - ЗНАМЯ ПОБЕДЫ**

**Ведущий:** Люди от радости пели, плясали, поздравляли друг друга с Великой Победой.

**Ведущий:** Давайте спросим у нашего гостя, полковника в отставке Городецкого Вячеслава Васильевича, что для него значит этот праздник – День Победы?

**Гость**: Для меня день Победы – это святой праздник. Для меня 9 мая - это день памяти, день гордости. Мой дед - Городецкий Филипп Иосифович был участником той страшной войны.

**14 СЛАЙД - ГОРОДЕЦКИЙ ФИЛИПП ИОСИФОВИЧ**

Он был противотанкистом…*(рассказ про деда).* Не многие вернулись с фронта. Но Ему посчастливилось вернуться с войны.

Но не об ужасах войны я вам сейчас хочу рассказать, а об истории, которая произошла в Берлине и послужила сюжетом для задорной песни.

Прямо в день Победы 9 мая 1941г на оживленном берлинском перекрестке движением управляла молодая регулировщица. Вдруг раздался цокот копыт и на улице появилась конница.

**15 СЛАЙД - КОННИЦА**

Все просто замерли. Среди развалин и покореженной техники гордо вышагивали донские скакуны. Точным взмахом флажка она остановила все: танки, пехоту, грузовики. Девушка улыбнулась кавалеристу и задорно сказала: «Эй, конница, давай, не задерживай».

**Танцевально-песенная композиция « Казаки» *Приложение 1.***

**Ведущий:** Люди стремились к Победе долгих 4 года! Много стран освободили наши солдаты, много подвигов, героических поступков было совершено в годы Великой Отечественной войны. Не все вернулись с войны. Многие отдали свою жизнь за победу.  
  
**1 ребенок:** За страну родную люди отдавали жизнь свою,  
 Никогда мы не забудем павших в доблестном бою!  
  
**2 ребенок:** Горит огонь у обелиска, березы в тишине грустят.  
 И мы склонились низко – низко – тут неизвестный спит солдат!  
  
С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Давайте встанем и Минутой молчания почтим их память.

**16 СЛАЙД - МИНУТА МОЛЧАНИЯ…**

**Ведущий:** Наш народ, смелый и отважный прошел в годы войны через тяжелые испытания, но выстоял, победил и заслужил высокие слова похвалы, радости и уважения!  
  
**17 СЛАЙД - САЛЮТ**

**Ребенок:** Пусть гремит салют Победы, этим светом мир согрет!  
 Поздравляем наших дедов, шлем огромный им привет!

**ПЕСНЯ «МОЙ ДЕДУШКА ГЕРОЙ» муз. Н.Вайнер исп. дети**

**Ведущий:** Мы все вместе прикоснулись к очень значимым событиям нашей истории, к прекрасным песням, которые живут и сегодня, к тому, что нельзя предавать забвению.

**Ребенок:** Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память – наша совесть,

Она, как сила, нам нужна…

Юрий Воронов

**18 СЛАЙД – ЗАСТАВКА**

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Я поздравляю все присутствующих с Днем Победы и желаю вам мира.Ребята, давайте пригласим Вячеслава Васильевича к нам в группу и покажем ему нашу выставку.

*Дети выходят из музыкального зала.*